



Herzlich Willkommen zum Elternabend der KLASSE 1B

Tragen Sie sich bitte in der Zwischenzeit in die Anwesenheitsliste ein!

Überblick

- ▶ Kennenlernrunde
- ▶ Infos: Kontakt u.ä.
- ▶ Wahlen
- ▶ Unterrichtsinhalte und Kompetenzerwartungen
- ▶ Verschiedenes

▶ Infos Auf einem Blick

▶ Anschrift

Sternschule

Gemeinschaftsgrundschule
Franz-Bielefeld-Straße 50
45881 Gelsenkirchen

▶ Telefon: 0209 / 169 6618
Fax: 0209 / 169 6621

▶ ✉ sternschule@gelsenkirchen.de

▶ Homepage:

▶ <https://195546.schulen.gelsenkirchen.de/de/default.aspx>

OGS

Telefon 0209 / 169 6619



Schulleitung: Frau S. Wild
Stellvertretende Schulleiterin:
Frau Hardering-Lubinski
Sekretärin: Frau Bollbuck

Öffnungszeiten Sekretariat:
montags & donnerstags
07:30 - 12:00 Uhr

Kontakt

▶ S. Koca:

[Email: Selda.koca@schulen-gelsenkirchen.de](mailto:Selda.koca@schulen-gelsenkirchen.de)

Telefonnr.: 0209 6384 00911

▶ Sprechstunde: montags 12:40 Uhr – 13:25 Uhr (mit Anmeldung)

- Bitte vorher ins Hausaufgabenheft schreiben, dass Sie ein Gespräch wünschen.

- Zur Coronazeit gerne auch telefonisch.

[Homepage](#)

[So kommen Sie direkt auf die Seite unserer Klasse:](#)

https://195546.schulen.gelsenkirchen.de/de/wir_ueber_uns/Unsere_Klassen_im_Schuljahr_2021_22/Klasse_1B.aspx

Die Wahlen

Der Stundenplan

Der Stundenplan

Unterricht	Zeiten	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Std.	7:55 - 8.55 Uhr	X	X	X	X	X
2. Std.	8.55 – 9.40 Uhr	X	X Jekits/ Musik	X	X	X
Pause	9.40 - 10.05 Uhr					
3. Std.	10.05 - 10.50 Uhr	X	X	X	X	X
4. Std.	10.50 - 11.35 Uhr	X	X	X	X	X
Pause	11:35 – 11:55 Uhr					
5. Std.	11:55 - 12:40 Uhr	X FU				

- „ “ Unterricht bei Frau Koca (Mathe, Deutsch, Kunst, Sachunterricht, Freiarbeit, „Schulhofsport“, Klassenrat
- „ Jekits/ Musik“ Musikunterricht mit Frau Franzke und Frau Koca

Der Stundenplan – Teil 2

Stundenaufteilung

- ▶ Deutsch: 5 Stunden
 - ▶ Mathematik: 5 Stunden
 - ▶ Sachunterricht: 2 Stunden
 - ▶ Sport: 2 Stunden
 - ▶ Kunst & Musik: 3- 4 Stunden
 - ▶ „Religion“: 2 Stunden
 - ▶ Förderunterricht: 1- 2 Stunden
 - ▶ Kein Englisch!
-
- ▶ Bitte holen Sie Ihre Kinder **PÜNKTLICH** ab!



Schuleingangsphase

Schuleingangsphase

- ▶ Die „Schuleingangsphase“ (früher 1. und 2. Schuljahr) dauert je nach Kind zwischen ein und drei Jahren, bis es in die 3. Klasse kommt.
- ▶ Die Klassenkonferenz entscheidet, ob ein Kind eher (nach einem Jahr) in Klasse 3 versetzt wird (Ausnahme!) oder zur Förderung ein 3. Jahr in der Schuleingangsphase verbleibt; das kann zu Beginn des 2. Halbjahres des 2. Schulbesuchsjahres sein, aber auch gleitend im Laufe des oder gegen Ende des 2. Schulbesuchsjahres.
- ▶ Von Anfang an werden die Eltern beraten und in die Überlegungen einbezogen. Bei uns wird jahrgangsbezogen unterrichtet, mit intensivem Fördern und Fordern innerhalb der Klasse, aber auch in Äußerer Differenzierung durch die Sozialpädagogin.
- ▶ Für alle Kinder, die die SEP voraussichtlich in 3 Jahren durchlaufen, werden regelmäßig von Anfang an Förderpläne geschrieben und mit den Eltern abgesprochen



Unterrichtsinhalte und Kompetenz- erwartungen



Lernziele im Mathematikunterricht

Lernziele im 1.Schuljahr im Fach Mathematik

▶ **Zahlen und Operationen**

- formklares Schreiben der Zahlen
- Rechenoperationen: +, -, =, >, <
- Kopfrechnen
- Lösen von Addition- und Subtraktionsaufgaben bis 20 mit und ohne Hilfsmittel
- verschiedene Rechenwege beschreiben und anwenden (z.B. Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Ergänzungsaufgaben und Zerlegungsaufgaben)

▶ **Raum und Form**

- Lagebeziehungen
- geometrische Formen erkennen und benennen

▶ **Größen und Messen**

- Geldbeträge

▶ **Diagnose: LZK**



Lernziele im Deutschunterricht

Lernziele im 1. Schuljahr im Fach Deutsch

▶ Schreiben

Die Kinder können

- sicher mit der Anlauttabelle umgehen. → „B“ ; nicht „Be“
- bei Wörtern Anlaute, Inlaute, Endlaute hören.
- Silben klatschen und Silbenbögen zeichnen.
- Wörter lautgetreu schreiben. → Bild-Wort-Test
- zu Bildern einfache Sätze lautgetreu schreiben.
- Wortgrenzen weitgehend einhalten.
- Kleinbuchstaben in Wörtern verwenden.
- formklar und bewegungsrichtig in Linien schreiben.
- einfache Wörter und Sätze nahezu fehlerfrei abschreiben.

▶ Lesen

Die Kinder können

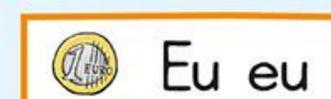
- Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen. → Lesetests, Indianerhefte
- einfache Arbeitsaufträge lesen und umsetzen.

▶ Sprechen und Zuhören

Die Kinder können

- eine mündlich gestellte Arbeitsanweisung verstehen und umsetzen
- sich zu einem Thema /Sachverhalt inhaltlich richtig äußern und vom Wochenende verständlich erzählen
- sich an Gesprächsregeln halten.

Schreibtablelle



Laute werden mit Handzeichen ergänzt

Handzeichen-Übersicht



A



AU



B



C



CH



CK



D



E



EI



EU



F



G



H



I



IE



J



K



L

Und noch
weitere..



Lernziele im Sachunterricht

Lernziele im Sachunterricht

- ▶ WIR - Gemeinschaft
- ▶ Empathietraining
- ▶ ICH
- ▶ Verkehrserziehung
- ▶ Gesundes Frühstück
- ▶ Was gehört in meinen Schultornister/ in mein Etui?



Corona



Corona - Schutzverordnung

- ▶ Kinder MÜSSEN eine Maske tragen! (Mail von der Schulleitung!)
- ▶ Kinder MÜSSEN 2 Ersatzmasken in einer Tüte bei mir abgeben
- ▶ Und 2 Ersatzmasken im Tornister haben!
- ▶ Kinder haben gelernt, wie sie ihre Hände waschen (bitte zuhause weiterhin üben)
- ▶ Zwischendurch werden die Hände auch desinfiziert
- ▶ Informationsbrief für Eltern lesen, „Schnipsel“ unterschreiben und abgeben!

Corona – Umgang in der Schule

- ▶ Lollitest immer montags und mittwochs!
- ▶ Ergebnisse kommen am Abend zwischen 20 – 21 Uhr oder morgens (am nächsten Tag) sehr früh
- ▶ Wenn Ergebnisse negativ sind bekommen Sie keine Benachrichtigung
- ▶ Wenn Ergebnisse positiv sind bekommen Sie einen Anruf
- Deshalb bitte ab 6:30 Uhr erreichbar sein!
- Vorgehensweise:
 - Tütchen öffnen
 - Erklärung lesen
 - Lollitest durchführen
 - Mit dem CR Code registrieren
 - Bis 8:30 Uhr den Test zur Schule bringen!



Verschiedenes

Der Schulvertrag

- Vereinbarungen zwischen Schule, LehrerInnen und Kinder
- bitte zur Kenntnis nehmen, mit Kindern darüber sprechen, unterschreiben und abgeben
- In der Schule werden wir mit den Kindern auch nochmal darüber sprechen. Kinder unterschreiben es dann auch!

FÖDIMA

- ▶ Der Projektname steht für „Förderorientierte Diagnostik im inklusiven mathematischen Anfangsunterricht“
- ▶ Ein Projekt der TU Dortmund und WWU Münster
- ▶ zielt darauf, den Mathematikunterricht durch wirksame Fortbildungen von Lehrkräften zur förderorientierten Diagnostik im Fach Mathematik zu verbessern.
- ▶ Hierfür benötigen wir Ihre Einverständniserklärung

Vorgehensweise in Krankheitsfällen

- ▶ Morgens im Sekretariat anrufen:
Telefon: 0209 / 169 6618 – Frau Bollbuck
wenn niemand abhebt, dann bitte unbedingt auf die Mailbox sprechen!
(Klasse, Name und „Grund“ angeben)
- ▶ Bitte keine Mails an die Schule!
- ▶ Ab dem 3. Tag benötigen wir eine schriftliche Entschuldigung vom Arzt.
- ▶ Unentschuldigte Fehlzeiten werden notiert. Bei häufigem Schulabsentismus wird der Schulsozialdienst informiert.

Hausaufgabenheft

- ▶ DRINGEND!: gelbe Seite mit persönlichen Informationen ausfüllen!
 - Angaben zu Allergien benötige ich extra!
- ▶ **Roter Punkt**: Arbeitsblatt in der roten Mappe (Deutsch)
- ▶ **Rotes Rechteck**: Arbeitsheft Deutsch (Zebrabuch/ Indianerheft)
- ▶ **Blauer Punkt**: Arbeitsblatt in der blauen Mappe (Mathematik)
- ▶ **Blaues Rechteck**: Arbeitsheft Mathematik (MiniMax/ Indianerheft)
- ▶ Umschlag: Brief in der Elternpost (siehe Klarsichtfolie)
- ▶ **Schauen Sie bitte JEDEN TAG ins Hausaufgabenheft!**

Sportunterricht

- ▶ Sicherheitsvorschriften bitte lesen, unterschreiben und abgeben.
- ▶ Kein Schmuck im Sport- und Schwimmunterricht
- ▶ Medizinische Ohrstecker dürfen zeitweise mit Pflaster abgeklebt werden.

Gesundes Frühstück

- ▶ Kinder MÜSSEN vor der Schule morgens zuhause etwas essen.

Sie haben oft großen Hunger, so dass sie im offenen Anfang ihre Brotdose leer füttern.

- ▶ KEIN Nutella!

- Sondern: Brote mit Aufstrich, Käse, Wurst, u.ä.

- ▶ KEIN Schokocroissant!

- Sondern: Obst, Gemüse, Müsliriegel

- ▶ KEINE Cola, KEIN Eistee u.ä. zuckerhaltige Getränke!

- Sondern: Wasser, Milch

Klassenkasse

- ▶ 3 Euro pro Monat
- ▶ Verwendung: Bastelmaterial, Kopierkosten, ..
- ▶ Bitte in einem Umschlag abgeben (mit Namen!)

Pädagogische Maßnahmen

- ▶ „Ampelsystem“ in allen Klassen
- ▶ Zaubersteine als positive Verstärker

Wie ziehe ich mein Kind an?

- ▶ Grundsätzlich: Ihr Kind muss sich selber anziehen und ausziehen können!
- d.h. Schuhe mit Klettverschlüssen anziehen, falls Ihr Kind noch keine Schleife binden kann (oder zuhause bitte üben → Aufgabe der Eltern!)
- d.h. keine Gürtel oder Knoten an Hosen, wenn die Kinder sie nicht selber lösen können.

Was noch zu tun ist..

- ▶ Beobachten Sie bitte Ihre Kinder in Ihren Stärken und Schwächen
- ▶ Denken Sie bitte daran, dass Ihre Kinder nicht vom Gesundheitsamt überprüft wurden
- ▶ Z.B. Seh- und Hörfähigkeit, Grobmotorik, Konzentration
- ▶ Eine größere Dose für die Knete. Kinder sind mit der Dose überfordert und kriegen sie nicht zu!

- ▶ Bitte nur 1 Etui verwenden. Kids holen ständig beide Etuis raus und haben nicht mehr genug Platz auf dem Tisch!
 - Filzstifte dürfen erstmal zuhause bleiben. Das Radiergummi gehört ins Etui, nicht ins Federmäppchen.
- ▶ Achten Sie bitte auf die Stifthaltung Ihrer Kinder und üben Sie dies.
- ▶ Zuhause bitte üben:
 - zügig Blätter abheften
 - zügig Gegenstände in den Tornister einpacken
- ▶ Eventuell: Eltern-WhatsApp - Gruppe
- ▶ DRINGEND: Impfpass abgeben, da der Masernschutz geprüft werden muss!

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

- ▶ Bitte alle Unterlagen unterschreiben und auf den Tischen liegen lassen.
- ▶ Die Informationen für die Eltern sowie den Infozettel mit den Terminen dürfen Sie mitnehmen.