

02.09.2021



**Herzlich  
Willkommen  
zur Klassenpflegschaft  
der Klasse 1D**



# Ablauf Halbjahr 2021/22

1.	Wahlen
2.	Infektionsschutzgesetz/ Corona / Masern
3.	Organisation der Schule
4.	Sonstiges



# Wahlen

## 1. Wahl zur Klassenpflegschaft

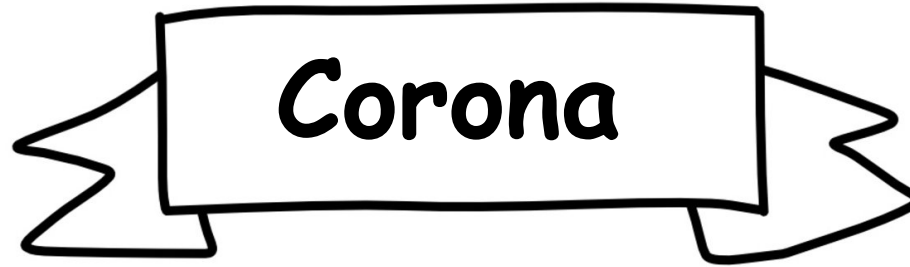
### Klassenpflegschaft

Aufgaben:

- Dient der Zusammenarbeit der Eltern und der Lehrer/innen sowie dem Informations- und Meinungsaustausch, insbesondere über die Unterrichts- und Erziehungsarbeit in der Klasse.

- Mitarbeit in weiteren Gremien, besonders der Schulpflegschaft
- Jede Schulkasse hat eine eigene Klassenpflegschaft. Es gibt eine/n Vorsitzende/n und eine/n Stellvertreter/in, die in geheimer Wahl (zwei getrennte Wahlgänge) gewählt werden, eine gemeinsame Stimme der Eltern je Kind.





- ❑ Die Schülerinnen und Schüler werden seit dem 10. Mai mit einem „Lolli-Test“, einem einfachen Speicheltest, zwei Mal pro Woche auf das Corona-Virus getestet.

### Was passiert bei einem Positiv-Testergebnis in einem Pool?

Wenn ein Pool positiv getestet worden ist, erfolgt bis spätestens 6.00 Uhr des Folgetages eine Benachrichtigung durch das Labor an die Schule (entweder die Schulleitung oder eine andere beauftragte Person) für sämtliche Schülerinnen und Schüler, die dem positiv getesteten Pool zuzuordnen sind. Diese Schülerinnen und Schüler bleiben in häuslicher Isolation. **Für eine Pool-Auflösung im Fall eines positiven Pools entnehmen die Eltern am nächsten Morgen zu Hause eine erneute „Lolli-Probe“ und bringen diese in die Schule, von wo die Einzel-PCR-Proben abgeholt und an das kooperierende Labor gebracht werden.**

- ❑ Eltern werden telefonisch von der Klassenleitung bzw. Schulleiterin informiert, falls die Klasse in Quarantäne muss.



# Corona

- ❑ Falls Klassen oder Jahrgänge aufgrund von Infektionen zu Hause bleiben müssen, erhalten die Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben über die Lernplattform IServ oder in Papierform am sog. „Kiosk“.
- ❑ Sie erhalten regelmäßige Rückmeldungen durch die Fachlehrkräfte.
- ❑ Schülerinnen haben die Möglichkeit, digitale Endgeräte von der Schule zu leihen.



# Corona

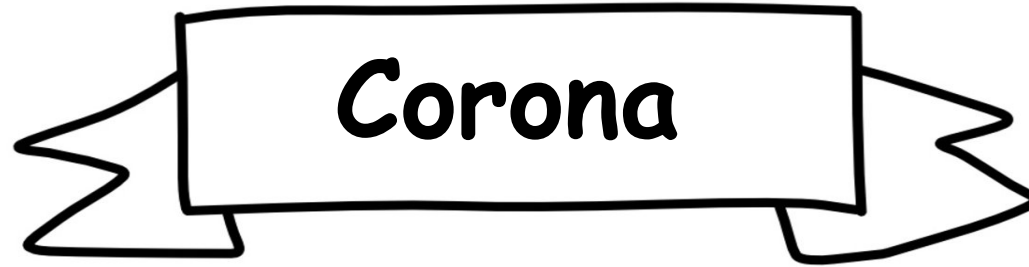
## Maskenpflicht

Wir können die Kinder nicht beschulen, wenn sie die Maske nicht korrekt tragen.



## Ersatzmasken





- Das Bringen und Abholen der Schülerinnen und Schüler soll möglichst ohne große Elternansammlungen vor den Schultoren erfolgen.
- Bitte warten Sie vor den Schultoren auf Ihr Kind und nicht auf dem Schulhof.
- **Bitte holen Sie Ihre Kinder pünktlich ab.**

- **Händewaschen oder Händedesinfektion**  
Die Hände werden am Morgen und nach jeder Pause gewaschen.



# Masern

Der erforderliche Nachweis über den Masern-Impfschutz Ihres Kindes kann wie folgt erbracht werden:

- Impfausweis oder Impfbescheinigung
- ärztliches Zeugnis darüber, dass eine Immunität gegen Masern vorliegt.





# Infektionsschutzgesetz

Stempel der Einrichtung

## GEMEINSAM VOR INFEKTIONEN SCHÜTZEN Belehrung für Eltern und sonstige Sorgeberechtigte durch Gemeinschaftseinrichtungen gemäß § 34 Abs. 5 Satz 2 Infektionsschutzgesetz

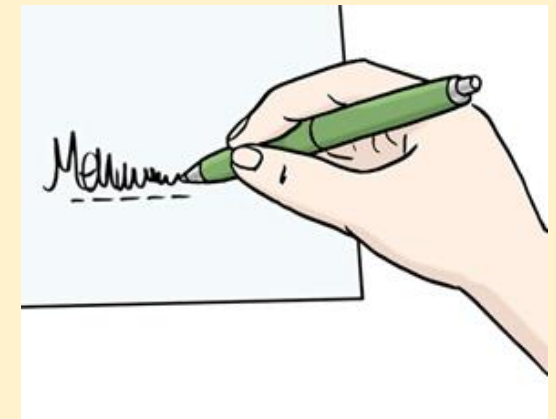
In Gemeinschaftseinrichtungen wie Kindergärten, Schulen oder Ferienlagern befinden sich viele Menschen auf engem Raum. Daher können sich hier Infektionskrankheiten besonders leicht ausbreiten.

Aus diesem Grund enthält das Infektionsschutzgesetz eine Reihe von Regelungen, die dem Schutz aller Kinder und auch des Personals in Gemeinschaftseinrichtungen vor ansteckenden Krankheiten dienen. Über diese wollen wir Sie mit diesem **Merkblatt** informieren.

### 1. Gesetzliche Besuchsverbote

Das Infektionsschutzgesetz schreibt vor, dass ein Kind **nicht in den Kindergarten, die Schule oder eine andere Gemeinschaftseinrichtung gehen darf**, wenn es an bestimmten Infektionskrankheiten erkrankt ist oder ein entsprechender Krankheitsverdacht besteht. Diese Krankheiten sind in der **Tabelle 1** auf der folgenden Seite aufgeführt.

Bei einigen Infektionen ist es möglich, dass Ihr Kind die Krankheitserreger nach durch-gemachter Erkrankung (oder seltener: ohne krank gewesen zu sein) ausscheidet. Auch in diesem Fall können sich Spielkameraden, Mitschüler/-innen oder das Personal anstecken. Nach dem Infektionsschutzgesetz ist deshalb vorgesehen, dass die „**Ausscheider**“ bestimmter Bakterien nur mit **Zustimmung des Gesundheitsamtes** und **unter Beachtung der festgelegten**



# Infektionsschutzgesetz

## 2. Mitteilungspflicht

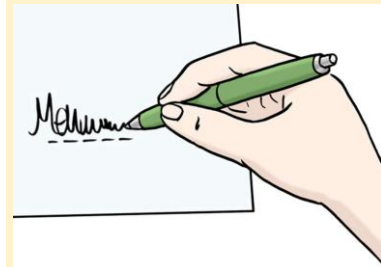
Falls bei Ihrem Kind aus den zuvor genannten Gründen ein Besuchsverbot besteht, **informieren Sie uns bitte unverzüglich darüber und über die vorliegende Krankheit**. Dazu sind Sie gesetzlich verpflichtet und tragen dazu bei, dass wir zusammen mit dem **Gesundheitsamt** die notwendigen Maßnahmen gegen eine Weiterverbreitung ergreifen können.

## 3. Vorbeugung ansteckender Krankheiten

Gemeinschaftseinrichtungen sind nach dem Infektionsschutzgesetz verpflichtet, über allgemeine Möglichkeiten zur Vorbeugung ansteckender Krankheiten aufzuklären.

Wir empfehlen Ihnen daher unter anderem darauf zu achten, dass Ihr Kind allgemeine Hygieneregeln einhält. Dazu zählt vor allem das **regelmäßige Händewaschen** vor dem Essen, nach dem Toilettenbesuch oder nach Aktivitäten im Freien.

Ebenso wichtig ist ein **vollständiger Impfschutz** bei Ihrem Kind. Impfungen stehen teilweise auch für solche Krankheiten zur Verfügung, die durch Krankheitserreger in der Atemluft verursacht werden und somit durch allgemeine Hygiene nicht verhindert werden können (z.B. Masern, Mumps und Windpocken). Weitere Informationen zu Impfungen finden Sie unter: [www.impfen-info.de](http://www.impfen-info.de).



# Schulvertrag

## Klassen- und Schulregeln

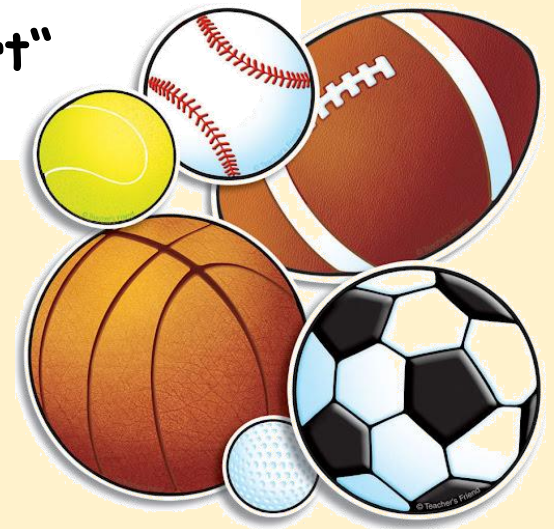
- In allen Klassen hängt das Plakat mit den Grundregeln.  
(Ich bin freundlich. Ich bin leise. Ich melde mich. Ich höre zu.  
Ich lerne an meinem Arbeitsplatz.)

- vierstufige Ampel (weiß, grün, gelb, rot).
  - Verbaler Hinweis (grüne Ampel)
  - 2. Verbaler Hinweis (gelbe Ampel)
  - Auszeit (rote Ampel, Rückkehrplan)
- Belohnungssystem (Glassteine)



# Sicherheitsbelehrung Sport

1. Allgemeine Informationen
2. Bitte unterstützen Sie uns, indem Sie Ihr Kind an Sport- und Schwimmtagen ohne Uhren und Schmuck zur Schule schicken.
3. Sie bekommen die Sicherheitsbelehrung „Sport“ schriftlich ausgehändigt.



# Schuleingangsphase

Die Schuleingangsphase ist eine Einheit der Klassen 1 und 2. Ihr Ziel ist, alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs in die Grundschule aufzunehmen und sie dem Grad ihrer individuellen Entwicklung entsprechend zu fördern. Gleichaltrige Kinder sind in ihrer Entwicklung unterschiedlich. Sie lernen unterschiedlich schnell, unterschiedlich viel und benötigen dafür unterschiedliche Lernwege und Lernstrategien. Die Schuleingangsphase kann deshalb in einem Jahr, in zwei oder in drei Jahren durchlaufen werden.

\*Das heißt das dritte Jahr in der Schuleingangsphase wird nicht auf die Dauer der Schulpflicht angerechnet. Länger als drei Jahre kann Dein Kind jedoch nicht in der Schuleingangsphase bleiben.

\*Die Klassenkonferenz bereits am Ende des ersten Schulbesuchsjahres kann auf Wunsch der Eltern in begründeten Einzelfällen entscheiden, dass ein Kind ein weiteres Jahr in Klasse 1 der Schuleingangsphase verbleibt.

# Schuleingangsphase

Ein Kind, das drei Jahre die Schuleingangsphase besucht hat, kann nicht aus der Klasse 3 in die Schuleingangsphase zurücktreten.




In der Schuleingangsphase werden die Leistungen der Schülerinnen und Schüler **ohne Noten** bewertet, in den Klassen 3 und 4 mit Noten.

# Stundenplan



**Sport:  
dienstags  
und  
donnerstags**



STUNDENPLAN - KLASSE 1 D						
Klassenführung: Fr. Dreiseitel / Fr. Milde (Raum C 104)					Gültig ab: ab Montag, 30.08.21	
	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
0.	<b>Offener Anfang</b> (7:55-8:10)					
1.	<b>8:10 - 8:55</b>	X	X	X	X	X
2.	<b>8:55 - 9:40</b>	X	X	X	X	X
	Hofpause 					
	Frühstückspause 					
3.	<b>10:05 - 10:50</b>	X	X	X	X	X
4.	<b>10:50 - 11:35</b>	X	X	X	X	X
	Pause 					
5.	<b>11:55 - 12:40</b>		JeKits			
	<b>SCHULSCHLUSS</b>	<b>11:35</b>	<b>12:40</b>	<b>11:35</b>	<b>11:35</b>	<b>11:35</b>

X - Deutsch (Fr. Dreiseitel), Mathe (Fr. Milde), Sachunterricht, Soziales Lernen, Kunst, Sport (Fr. Dreiseitel, Fr. Milde), JeKits (Musik)

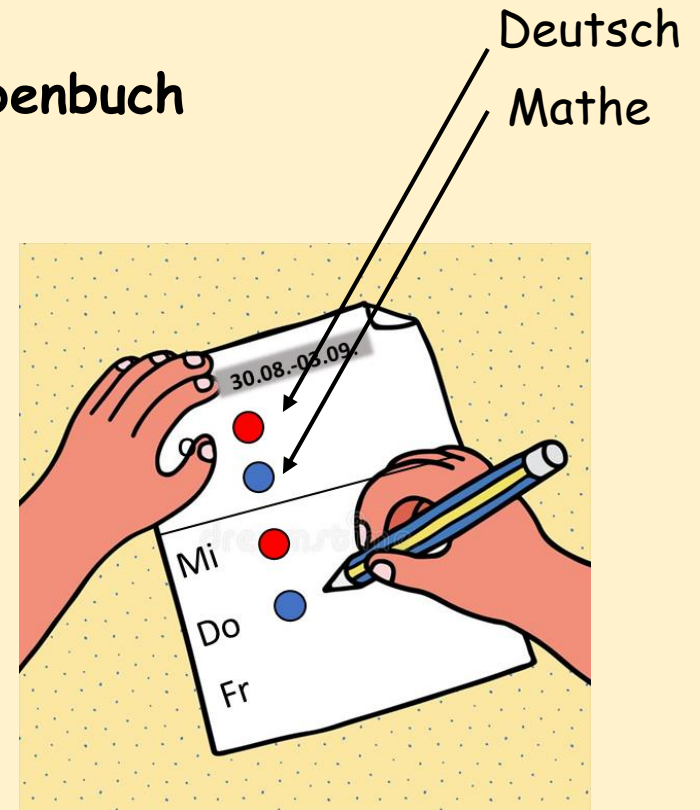
Die Kinder sollen frühestens um 7.45 Uhr und spätestens um 7.55 Uhr auf dem Schulhof sein.  
Die Kinder werden von den Klassenlehrerinnen abgeholt.

# Hausaufgabenheft

Es gibt ein einheitliches Sternschul-Hausaufgabenbuch „Regenbogenheft“

- Das einheitliche Hausaufgabenbuch ist wichtiges Kommunikationsmittel zwischen Eltern und Schule. Kinder, die in der OGS oder in der schulinternen Hausaufgabenbetreuung ihre Hausaufgaben erledigen, bekommen über ihre Arbeit täglich eine individuelle Rückmeldung.

- **Bitte überprüfen Sie das Heft täglich!** Vorne im Heft müssen die Adresse und die aktuelle Telefonnummer stehen, unter der wir Sie in einem Notfall erreichen können.



AH - Arbeitsheft/ AB - Arbeitsblatt  
WP - Wochenplan /S. - Seite





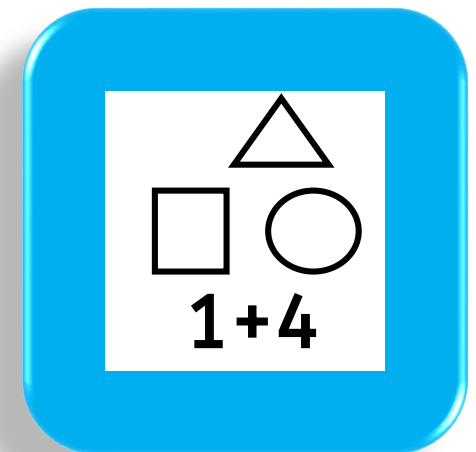
# Unterricht

Die Kinder haben 21 Wochenstunden  
Unterricht: **Deutsch**, **Mathematik**,  
**Sachunterricht**, Kunst, Musik, Sport, **Religion**  
(**Soziales Lernen**), **Förderunterricht**

Wir legen großen Wert auf eine gute **Klassengemeinschaft** und einen ehrlichen und respektvollen Umgang untereinander. Um dieses von Beginn an einzuüben, gibt es **in der 1. Klasse eine Sozialstunde**. Teambildende Spiele unterstützen hierbei das Erlernen von **sozialen Kompetenzen**. Fähigkeiten wie gutes Zuhören, miteinander teilen, das Ansprechen und Lösen von Konflikten werden hier gezielt trainiert.



Deutsch



Mathematik

# Deutsch

## Lernziele im 1. Schuljahr im Fach Deutsch

### SCHREIBEN

#### Die Kinder können

- sicher mit der Anlauttabelle umgehen.
- bei Wörtern Anlaute, Inlaute, Endlaute hören.
- Silben klatschen und Silbenbögen zeichnen.
- Wörter lautgetreu schreiben. → Bild-Wort-Test
- zu Bildern einfache Sätze lautgetreu schreiben.
- Wortgrenzen weitgehend einhalten.
- Kleinbuchstaben in Wörtern verwenden.
- formklar und bewegungsrichtig in Linien schreiben.
- einfache Wörter und Sätze nahezu fehlerfrei abschreiben.

#### Die Kinder kennen

- den Unterschied zwischen Buchstaben, Wörtern und Sätzen.



Deutsch



## LESEN

### Die Kinder können

- Wörter und einfache Sätze lesen und verstehen. → Lesetests, Lies-Mal-Heft
- einfache Arbeitsaufträge lesen und umsetzen.

## SPRECHEN UND ZUHÖREN

### Die Kinder können

- eine mündlich gestellte Arbeitsanweisung verstehen und umsetzen
- sich zu einem Thema /Sachverhalt inhaltlich richtig äußern und vom Wochenende verständlich erzählen
- sich an Gesprächsregeln halten.

# Deutsch



Deutsch

## UNSERE LEHWERKE



Buchstabenheft in Grundschrift

Anoki - Übungsheft "Lesen"



# Deutsch



Deutsch

 M m

 L l

 Ch ch

 B b

 S s

 D d

 W w

 Sch sch

 G g

## Zebra Schreibtable



 A a

 E e

 I i

 O o

 U u

 Au au

 Ei ei

 Eu eu

 Ö ö

 Ü ü

 N n

 H h

 R r

 P p

 Z z

 T t

 F f

 J j

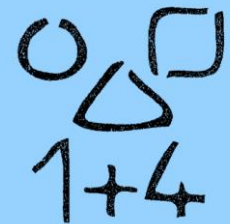
 K k

# Mathematik

## Lernziele im 1. Schuljahr im Fach Mathematik

### Zahlen und Operationen

- ✓ formklares Schreiben der Zahlen
- ✓ Rechenoperationen: +, -, =, >, <
- ✓ Kopfrechnen
- ✓ lösen von Addition- und Subtraktionsaufgaben bis 20 mit und ohne Hilfsmittel
- ✓ verschiedene Rechenwege beschreiben und anwenden (z.B. Tauschaufgaben, Umkehraufgaben, Ergänzungsaufgaben und Zerlegungsaufgaben)



**Mathematik**

# Mathematik

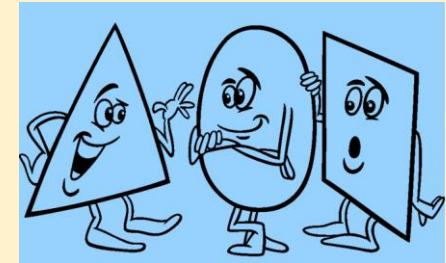
## Raum und Form

- ✓ Lagebeziehungen
- ✓ geometrische Formen erkennen und benennen

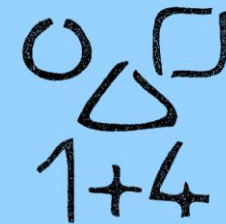
## Größen und Messen

- ✓ Geldbeträge

Diagnose: LZK (Lernzielkontrollen)



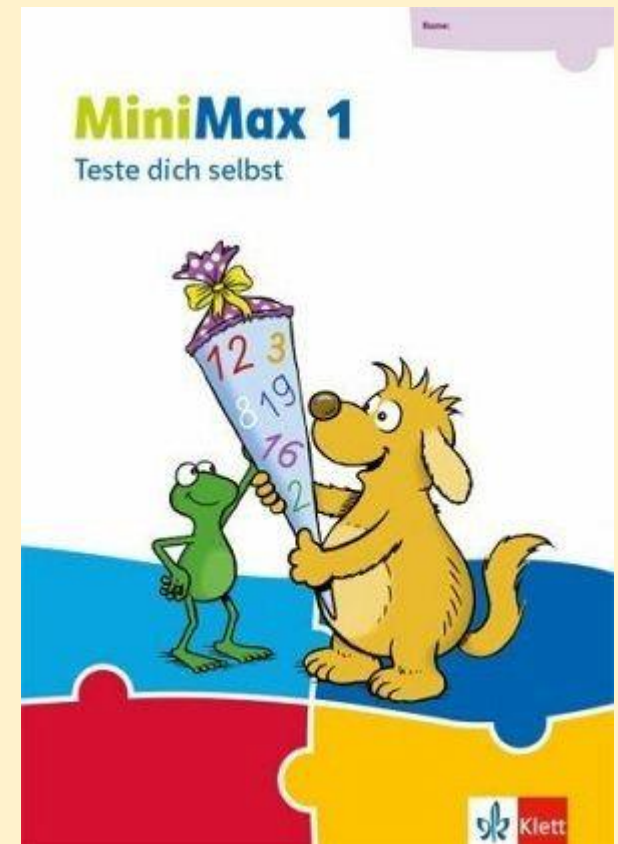
## Geometrie



## Mathematik

# Mathematik

## UNSERE LEHWERKE













# Mathematik



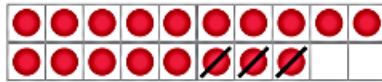
Mathematik

	Basis	Training	Extra
Was kann ich schon?	2- 5		
Mengen vergleichen	6-11 	12	13
Ziffern und Mengen bis 6	14-21 	22	23
Ziffern und Mengen bis 10	24-31 	32	33
Zahlen darstellen	34-40 	41	
Zahlen zerlegen	42-47 	48	49
Zahlenstrahl Vorgänger, Nachfolger, Nachbarzahlen	50-52	53	
Plusaufgaben Tauschaufgaben	54-61 	62	
Plusaufgaben üben Ergänzen	63-65	66	67
Minusaufgaben	68-73 	74	
Minusaufgaben üben Gleichungen	75-77	78	79
Plus- und Minusaufgaben üben Rechengeschichten Umkehraufgaben	80-86 	87	88

# Mathematik



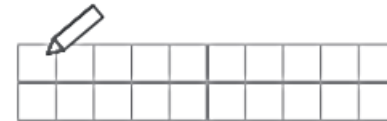
Mathematik



$$\begin{array}{r} \_ \_ \_ - \_ \_ = \_ \_ \_ \\ \_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \_ \_ \_ - \_ \_ = \_ \_ \_ \\ \_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_ \end{array}$$



- |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>3</b> $17 - 4 = 13$        | $19 - 3 = \_ \_ \_$           | $15 - 4 = \_ \_ \_$           | $20 - 1 = \_ \_ \_$           |
| $\_ \_ \_ + 4 = 17$           | $\_ \_ \_ + 3 = 19$           | $\_ \_ \_ + 4 = 15$           | $\_ \_ \_ + 1 = 20$           |
| $16 - 5 = \_ \_ \_$           | $13 - 2 = \_ \_ \_$           | $18 - 6 = \_ \_ \_$           | $20 - 8 = \_ \_ \_$           |
| $\_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_$ | $\_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_$ | $\_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_$ | $\_ \_ \_ + \_ \_ = \_ \_ \_$ |



# Sonstiges

Was sollten unsere Schulanfänger möglichst schon können ?

- eine Schleife binden
- die eigenen Sachen wieder erkennen
- eine Jacke zumachen



Was ist uns wichtig?

- Täglich gesundes Frühstück ( d.h. möglichst keine Süßigkeiten!)



# Sonstiges

Kinder- und Jugendärzte überprüfen regelmäßig bei Vorsorgeuntersuchungen - beginnend mit der U3 - auch das Sehen und überweisen bei Bedarf an den Augenarzt.

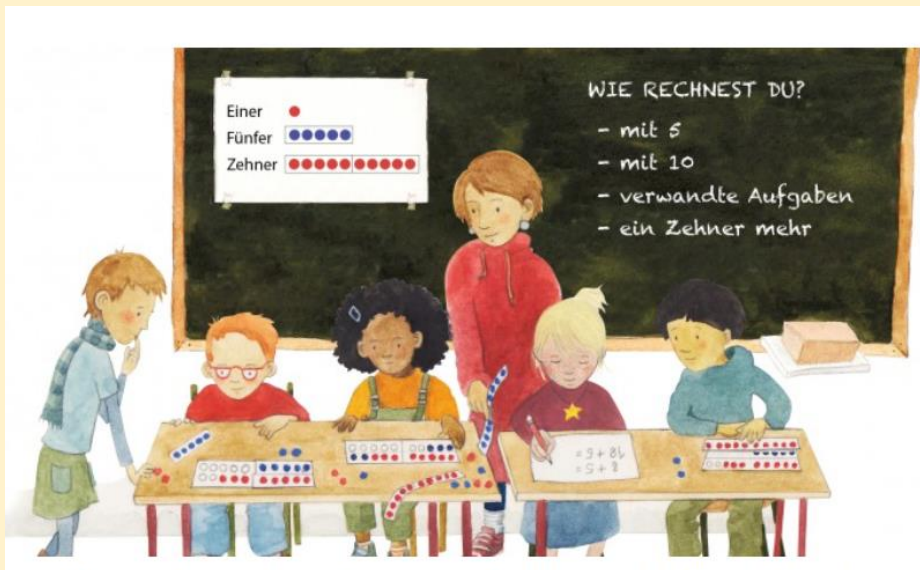
Wegen der Covid-19-Pandemie haben manche Eltern Routineuntersuchungen aufgeschoben. Einige Kinder haben dadurch möglicherweise u.a. wichtige Sehtest verpasst.



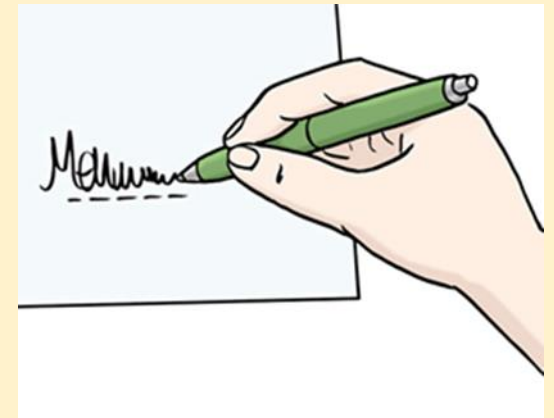
# Sonstiges

## FÖDIMA - Fortbildung

WissenschaftlerInnen der TU Dortmund wollen gemeinsam mit ForscherInnen der WWU Münster den Mathematikunterricht an Schulen verbessern. Dafür haben sie das [Verbundprojekt „Födima“](#) aufgesetzt. Der Projektname steht für **F**örderorientierte **D**agnostik im inklusiven mathematischen **A**nfangsunterricht.



## Einverständniserklärung



# Entschuldigungen

Wenn Ihr Kind morgens aufgrund einer **Erkrankung** die Schule nicht besuchen kann, melden Sie es bitte **telefonisch zwischen 7:30 Uhr und 8:00 Uhr in der Schule krank.**

Wenn Ihr Kind wieder gesund ist, geben Sie bitte am ersten Tag nach der Erkrankung **eine schriftliche Entschuldigung** mit.

Sollte Ihr Kind an einer ansteckenden Krankheit erkrankt sein, benötigen wir ein **ärztliches Attest**, dass Ihr Kind wieder gesund ist, und die Schule besuchen darf.

**Sternschule**  
Franz-Bielefeld-Straße 50  
45881 Gelsenkirchen

Telefon: 0209 / 169 6618  
Fax: 0209 / 169 6621

✉ [sternschule@gelsenkirchen.de](mailto:sternschule@gelsenkirchen.de)

Homepage:

<https://195546.schulen.gelsenkirchen.de/de/default.aspx>





---

**Klassenlehrerinnen:  
Klasse 1 D  
Frau Dreiseitel und  
Frau Milde**



**Frau Dreiseitel**

**[brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de](mailto:brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de)**

**Telefon: 0209 6384 00904**

**Frau Milde**

**[marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de](mailto:marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de)**

**Telefon: 0209 6384 00937**

- **Sprechstunde nach Vereinbarung**



**Schulleitung: Frau S. Wild**

**Stellvertretende Schulleiterin:**

Frau Hardering-Lubinski

**Sekretärin: Frau Bollbuck**

**Sekretariat:**

montags & donnerstags

07:30 - 12:00 Uhr





## Weitere Informationen

### **1. Material**

**Wir sammeln pro Monat 3 €  
für die Materialkasse ein.**



# Weitere Informationen

## 5. Homepage

Besuchen Sie uns doch einfach mal auf unserer Homepage und machen sich ein Bild über die Schule; hier finden Sie Neuigkeiten aus dem Schulleben und alle aktuellen Termine: Sternschule Stadt Gelsenkirchen.

<https://195546.schulen.gelsenkirchen.de>

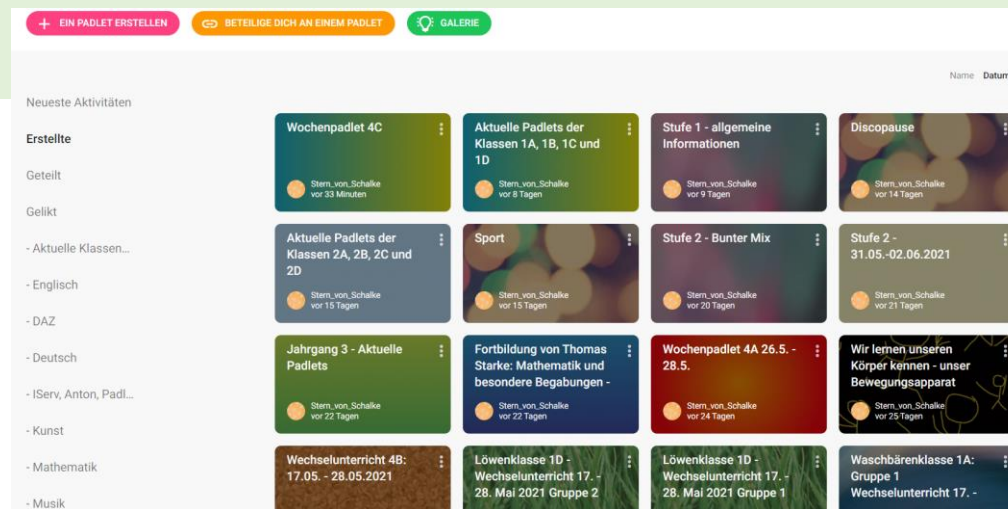
The screenshot shows the homepage of the Sternschule. At the top left is the logo of the Stadt Gelsenkirchen. To its right is a navigation menu with links for 'Startseite', 'Wir über uns', 'Schulleben', 'Aktuelles', and 'Termine'. The main header features a large banner with the school's name 'Sternschule' in a stylized font, accompanied by colorful balloons and a star. Below the banner, there is a section with a white background and a blue border. On the left, there is a text block: 'Alle Fotos auf dieser Homepage sind eigene Fotos der Sternschule und besitzen das "(c) GGS Sternschule"!'. Below this, there is a message to the parents: 'Liebe Eltern der OGS, 28.5.2021 auch die OGS kann wieder ab dem 31.05.2021 regulär besucht werden. Bitte lesen Sie dazu anhängenden Brief der OGS mit einer Abfrage zu den Betreuungszeiten und einem Abmeldeformular, falls Sie keine weitere Betreuung wünschen und von der Zahlung des Essensgeldes befreit werden wollen. Herzliche Grüße Sandra Tasdelen'. On the right side of this section, there are links for 'Auf einen Blick', 'Anschritt' (address), 'Telefon 0209 / 169 6618', 'Fax 0209 / 169 6621', 'sternschule@gelsenkirchen.de', 'OGS', 'Telefon 0209 / 169 6619', and 'Login für Iserv'.



# Weitere Informationen

## 6. Padlet

„Padlet“ ist eine digitale Pinnwand, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirmaufnahmen und Zeichnungen abgelegt werden können.



Passwort - tafel1

[https://padlet.com/Stern\\_von\\_Schalke/d0tcx240u4tk9ljc](https://padlet.com/Stern_von_Schalke/d0tcx240u4tk9ljc)



# Weitere Informationen

## 7. Iserv

### ➤ Was ist IServ?

- eine schulinterne, sichere und datenschutzkonforme Kommunikations- und Speicherplattform.

### ➤ Was kann IServ?

- **E-Mail-Kommunikation:** Ihr Kind und Sie als Eltern erhalten die Möglichkeit, E-Mails zu schreiben und zu empfangen.
- **Messenger-Kommunikation:** IServ stellt einen Messenger zur Verfügung, in dem man sicher und nur innerhalb der Schulgemeinschaft kommunizieren kann.
- **Schnelle Information:** Schon auf der Startseite werden nach dem Einloggen E-Mail-Eingänge, aktuelle Informationen (News) und anstehende Termine übersichtlich und schnell erkennbar dargestellt.
- **Videokonferenzen**



Haben Sie  
Fragen?





Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit

---





---

**Klassenlehrerinnen:**  
Klasse 1 D  
Frau Dreiseitel und  
Frau Milde

---

Frau Dreiseitel  
brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00904

Frau Milde  
marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00937



- Sprechstunde nach Vereinbarung



---

**Klassenlehrerinnen:**  
Klasse 1 D  
Frau Dreiseitel und  
Frau Milde

---

Frau Dreiseitel  
brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00904

Frau Milde  
marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00937



- Sprechstunde nach Vereinbarung



---

**Klassenlehrerinnen:**  
Klasse 1 D  
Frau Dreiseitel und  
Frau Milde

---

Frau Dreiseitel  
brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00904

Frau Milde  
marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00937



- Sprechstunde nach Vereinbarung



---

**Klassenlehrerinnen:**  
Klasse 1 D  
Frau Dreiseitel und  
Frau Milde

---

Frau Dreiseitel  
brigitte.dreiseitel@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00904

Frau Milde  
marta.milde@schulen-gelsenkirchen.de  
Telefon: 0209 6384 00937



- Sprechstunde nach Vereinbarung